Propósito Mensual

Que las niñas y niños de párvulos c Participen en experiencias significativas que promuevan su desarrollo integral a través de escenarios enriquecedores que potencien todas sus dimensiones, respetando su ritmo de aprendizaje. Así mismo descubrir posibilidades de movimiento, manipulación y exploración que les permitan simbolizar, imaginar, inventar y transformar sus realidades.

Eje

EXPLORAR SENTIR Y VIVIR

SEMANA DEL 05 AL 9 DE MAYO 2025

Proposito de desarrollo

* Que las niñas y niños manipulen objetos que le permitan amasar, mesclar, combinar colores y realizar sus propios experimentos

* Que las niñas y niñas demuestren seguridad al expresar sus sentimientos, necesidades y deseos ante sus pares y docentes.

* Que las niñas y niños interactuen constantemente con sus pares y adultos al construir relaciones de confianza y respeto.



SEMANA DEL
05 AL 09 DE
MAYO
2025

- Luces de neon
- Pelotas de colores
- Aros
- Conos

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Fecha: 02/05/2025

"Década de los ochenta"

Estrategia: Taller de expresión corporal

Para dar inicio al día lo docente saludará a las niñas y niños a medida que van llegando, generandoles confianza y seguridad, para participar en las experiencias propuestas, una vez hecho esto iniciaremos cantando y bailando rondas infantiles esto con el fin que las niñas y niños realicen movimientos corporales. fortaleciendo su motricidad gruesa también escucharemos de la época a continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto les brindaremos un espacio a las niñas y niños para que jueguen aquí les brindaremos juguetes como lazo, fichas de armado para que escojan el que más le llame la atención. con el fin que las niñas y niños desarrollen habilidades cognitivas con la toma de disiones al escoger el juguete que más les guste.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, con anticipación se invitará a las familias a que las niñas y niños vengan caracterizados de la década de los ochenta. Esta experiencia sera en conjunto con los niveles de párvulos A - B C. Para este momento las docentes ambientarán el aula con música y luces, se invitará a las niñas y niños a bailar moviendo sus manos y cuerpo al son de la música e imitando a sus docentes a realizar movimientos corporales. Con el fin se diviertan muevan sientan su cuerpo, exploren y descubran varias formas de movimiento desde la expresión, haciendose cada vez más consiente de las mutiples posibilidades expresivas. Para finalizar invitaremos a las niñas y niños a mover nuestro cuerpo suavemente por los diferentes espacios del salón. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto jugaremos con variedad de pelotas de diferentes colores, para que exploren, disfruten y compartan con sus pares. luego tomaran una rica siesta.

Para finalizar nuestro día se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo

refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.
Seguidamente escucharemos rondas infantiles, cantaremos, bailaremos. con el fin que se muevan, libremente motivados por la musica que escuchan.
Luego salida a casa en compañia de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente:
Los niñas y niños ingresaron dispuestos a participar, seguidamente se invitaron al aula a escuchar rondas infantiles, fomentando la motricidad grueso a través de las rondas, Asi mismo las niñas y niños jugaron con diversos juguetes, como foam, fichas de armado para encalar, donde las niñas y niños exploraron, jugaron, compartieron con sus pares. Alan thiago mostraron otros intereses como correr y jugar entre ellas, perseguirse y buscan nuevos juegos y objetos para interactuar con estos.

En cuanto a la experiencia pedagógica "Decada de los ochenta" fue una experiencia divertida y enriquecedora para las niñas y niños! La ambientación del aula con música y luces creo un ambiente positivo y estimulante. La invitación a bailar y amover su cuerpo, promovio la expresion y el desarrollo motor, Sofia, Xiomara, Dereck, fueron los que más disfrutaro con el baile, imitando a las docentes en cada movimiento. Asi mismo la experiencia con las pelotas de diferentes colores fomento la expresión, el disfrute y el interactuar con sus pares Alan, thiago, Samay, y Cristian disfrutaron jugando con las pelotas, lanzándolas, pateándolas y corriendo con ellas por el aula. Estas experiencias promovieron la diversión la interacción social y el desarrollo motor, mientras exploraban y se movian libremente en el espacio. La Jornada culmino con rondas infantiles, canto y baile, lo que permitio a las niñas y niños, relacionarse y disfrutar de la música de manera libre y espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como maestro mi reflexion sobre las experiencias vividas en el aula el día de hoy fueron muy enriquecedoras para las niñas y niños. Me gusto ver a las niñas y niños riendo, corriendo y jugando juntos, demostrando sus habilidades para explorar y expresarse de manera libre y espontanea.

Experiencia Pedagógica

"Juego y exploro"

Nivel: Párvulos C

Fecha: 05/05/2025

Estrategia: TALLER CORPORAL

La docente dará inicio al día con un saludo cálido y acogedor. El aula estará ambientada con un gimnasio, lo que permitirá a las niñas y niños jugar y interactuar con sus pares a medida que van llegando. Esto les motivará a realizar diversos movimientos corporales y explorar sus habilidades físicas. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación las niñas y niños jugarán con fichas de armatodo, títeres, y loza entre otros elementos, para que interactúen, exploren, manipulen y compartan con sus pares. Fortaleciendo así lazos afectivos.

Posterormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Soldados a la carga" para irlos preparandolos para la experiencia y participen activamente, para esta experiencia previamente se ambientará el aula colocando las mesas en forma consecutivas para que las niñas y niños vayan pasando por de bajo de ellas, también se les pondrán aros en el piso para que caminen y salten y realicen diversos movimientos. Para finalizar se organizará, colocando sestos, para que las niñas y niños empiecen a lanzar pelotas tratando de ensestarlos, a determinada distancia, las docentes estarán hay para motivarlos a pasar a cada uno de estos tres que se organizaron por su exploración. Fortaleciendo su masa muscular, equilibrio, coordinación y seguridad en cada uno de sus movimientos. Para finaliza escucharemos música infantil, para que realicen movimientos corporales. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos diferentes objetos como aros pelotas, entre otros, para exploren jueguen y compartan con sus pares. luego un rico descanso

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños al consumo de sus respectivos alimentos, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.

Luego se les brindaron balones para que juegen interactuen exploren y compartan con sus pares. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Que las niñas y niños disfrutaron en gran medida en todas las experiencias. La docente inicio el día con un saludo cálido y acogedor, creando un ambiente propicio para el juego y la interacción, al ambientar el aula como un gimnasio, se fomento la actividad física y exploración de habilidades motoras. Alan, Samuel, Samay, Mathias, jugaron, corrieron y se divirtieron, mostrando en su rostro felicidad. La variedad de elementos como fichas de armatodo, titeres entre otros materiales, motivaron a las niñas y niños a explorar, manipular, interactuar con sus pares, promoviendo la interacción social, la creatividad y el fortalecimiento de lazos afectivos entre las niñas y niños.

En cuanto nuestra experiencia "Jugando y explorando" fue muy satisfactorio se observo el interés que mostraron las niñas y niños durante el desarrollo de la experiencia todas y todos pasaron por el tunel, sonrean y querian repetir varias veces sin ningun temor, se divirtieron, fortalecieron su desarrollo motor. fomentado la exploración entre pares. Esta experiencia fue muy enriquecedora que permitio en las niñas y niños explorar y desarrollar sus habilidades motoras, sociales, y emocionales. Asi mismo escucharon música infantil realizando movimientos corporales al ritmo de la música, observando disfrute.
Para finalizar el día se les brindo balones, jugaron exploraron con estos corrieron por el espacio del salón, lanzando los balones interactuaron con sus pares. Desarrollaron habilidades motoras, equilibrio y coordinación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En mi rol cómo docente me parece muy importante crear espacios que fomenten la curiosidad, la imaginación y el juego, permitiendo a las niñas y niños desarrollarse de manera integral. para proximas experiencias seria agregar elementos que garanticen la participación activa y la participación de todos las niñas y niños, lo que podría enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje y juego.

Fecha: 06/05/2025 Nivel: Parvulos C

Estrategia: Rincones. Taller



Explorando mis sentidos

Iniciaremos el dia donde las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo y se tendra dispuesto titeres Para que ellos y ellas interactuen. Pasaran al aula donde los estaran esperando las docentes con un abrazo de eso ellas tendran dispuesto cocinas para que ellos y ellas jueguen, exploren, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a con consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las actividades planteadas la auxiliar pedagogica en donde invitara a los niños y las niñas a realizar una asamblea a partir de los gustos e intereces frente a las verduras y frutas recogiendo las voces de todos y todas, creando una historia corta logrando resaltar la importancia de consumir los alimentos saludables. Luego la auxiliar ambientara el aula con mesas, imagenes grandes de las frutas y verduras, gelatina, leche condensada, chocolate, recipientes, diferentes texturas, plantas, lociones. Les aplicara, Provaran, tocaran logrando fortalecer sus sentidos del tacto, Olfato, gusto. Creatividad e imaginación al manipular diferentes texturas los niños y niñas mejoran su coordinación mano-ojo y sus habilidades motoras finas. A traves de la exposición a diferentes sabores pueden desarrollar una relación positiva con la comida. olfato los niños y las niñas identifican diferentes olores lo que ayuda a desarrollar su memoria y atención. La creatividad e imaginación permite expresar sus emociones y pensamientos atraves del arte, el juego simbolico





Finalizando con las experiencias del dia la docente embellezera a los niños y las niñas, les colocara musica infantil, interactuaran con los alimentos saludables mientras esperan sus familias para un feliz regreso a Casa.

:: Valoración ::

Los niños y las niñas interactuaron con los titeres saludando a compañeros y despidiendocen de sus familias al ingresar al aula.

Cuando se realizo la actuidad se evidencio que les llamaba la atención los diferentes rincones, samay al ingresar escogio el rincon del gusto al probar la curuba hizo caras y se fue para el rincon de la musica, Alan al ingresar al aula hizo un recorrido mirando observando los rincones de toda el aula el comio y probo todos los elementos pero le gusto mas el lulo. todos los niños y las niñas son curiosos con la comida y disfrutan Probar diferentes sabores, Jugaron y cocinaron con las flores, hojas, palos les gusto el olor del perfume. Interactuaron con la arena y las diferentes texturas. Con la musica tocaron instrumentos y Crearon una banda reconocen algunos alimentos, olores, instrumentos saludables y texturas.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia pedagogica fue muy exitosa, esto permitio que todos y todas exploraran los diferentes rincones



Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

"Juego e interactuo con ula ula"

Fecha: 07/05/2025

Estrategia: Taller corporal

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando mostrandoles afecto y confianza, Seguidamente se ambientará el espacio con variedad de ula ula para que disfruten de este juego haciendo variados movimientos de manera natural. A continuación se hará verificación de asistencia, Luego se continuará con los hábitos de Higiene Personal y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente se realizará un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niños asumen dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Juego e interactuo con ula ula" explicando a los niños y niñas que vamos hacer Seguidamente cantaremos la cancion "Dominar el ula ula yo lo puedo hacer" Para ir preparandolos para nuestra experiencia y participen activamente, a continuación se ambientará el aula con aros, colchonetas, balones, música de fondo para la animación, luego la docente hara una demostración sobre como se debe realizar la experiencia donde colocará en el piso del salón los aros separados de tal forma que las niñas y niños puedan saltar de un aro al otro en forma de canguro, continuando dando un bote en la colchoneta para ir a coger un balón y incertarlo dentro de una canasta, esta experiencia se realizará con el Fin de que las niñas y niños, experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de diferentes materiales entre otras Posibilidades que le ofrece su cuerpo.

Para finalizar nuestra experiencia bailaremos el baile del ula ula hoop," luego habitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos.

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a los niños y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal.

Seguidamente Cantaremos y bailaremos mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración...

En el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Que los niños y niñas llegan saludando y dispuestos a participar jugar y compartir con sus pares. Jugaron con los ula ulas realizando diferentes movimientos, disfrutaron al realizar esta acción.
Luego se realizo un juego espontaneo donde los niños y niñas exploraron manipularon variedad de elementos de su interés, compartiendo y divirtiendose.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagogica "Juego e interactuo con los ula ulas" los niños y niñas participaron activamente a la vez que trataron de hacer circulos donde disfrutaron y compartieron con sus pares. La experiencia promovio el desarrollo motor, los niños y niñas mostraron entusiasmo al saltar como canguros y manipular los balones. Expresaron sus emociones y habilidades motoras de manera divertida y significativa.
En cuanto la encestado de balones, trataron de encestarlos en la canasta interactuando con estos de todas formas, contribuyeron habilidades motoras y la coordinación ojo-mano.

Durante la experiencia de canto y baile, las niñas y niños muestran entusiasmo se divirtieron y expresaron sus emociones a través de la música creando un ambiente relajado y divertido. Samay, Yeidan, Thiago, Adrian Matthias buscaron otros intereses como correr por el espacio del salón jugando y buscando elementos para explorar como enrollables, carruteles, donde centraron su atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi labor como docente es crear ambiente de aprendizaje. La alegria y entusiasmo de los niños y niñas me hace reflexionar sobre la importancia de seguir innovando y buscando estrategias que promuevan la curiosidad, la creatividad y desarrollo integral de los niños y niñas.

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 08 las 12hrs

"Me divierto Participando en juegos"

Estrategia: TALLER corporal

- La docente dará inicio al día con un saludo cálido y acogedor, una vez hecho esto escucharemos algunas rondas infantiles, luego Jugaremos "el Puente está quebrado". Fortaleciendo su expresión verbal al realizar esta ronda A continuación se hara llamado de asistencia, continuando con el lavado de manos, y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente Jugaremos con diversas pelotas de diferentes colores para que las niñas y niños interactuen con las pelotas y compartan con sus pares.
De esta manera construira sus habilidades motoras y la coordinación ojo - mano

Posterior mente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "me divierto Participando en Juegos" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos "Jugar a plaudir" Para esta experiencia la docente utilizará música de fondo, para hacer más divertido el momento.
Primero las niñas y niños interactuarán de ribar los bolos, ya que se le ofrecen pelotas para que para que uno a uno pase e intente realizarlo.
Segundo la docente pondra otro Juego que es lograr encajar aros en conos grandes, Tercero la docente motivará a las niñas y niños a coger pelotas para lanzarlas y de esta manera introducirlas dentro de una canasta, indicando por color hasta finalmente hacerlo uno a uno con todas las pelotas.
De esta maniera las niñas y niños acentuarán el manejo de lateralidad, dando mayor Participación en la parte corporal en la realización de acciones.
para finalizar se invitará a los niños y niños recoger los pelotas y dejarlas en su lugar. Esto con el fin que asuman responsabilidades Sencillas como organizar los objetos que han utilizado, Seguidamente se realizará hábitos higiénicos Personal y consumo de sus respectivos alimentos

para finalizar el día y despues de un rico descanso se invitará a los niños y

niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal. A continuación, jugaremos a la rueda rueda, y juguemos en el bosque entre otros, mientras esperamos el regreso a casa.

Valoración

En las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy las niñas y niños se mostraron dispuestos y felices en cada una de las experiencias, la experiencia de el puente estuvo bueno permitió a las niñas y niños desarrollar su lenguaje y expresión verbal de manera divertida y participativa, así mismo fomentar con esta experiencia la expresión verbal y la creatividad con las niñas y niños de otros niveles. Posteriormente el juego con pelotas permitió a las niñas y niños explorar y divertirse, desarrollando sus habilidades motoras y sociales.

Por otra parte las niñas y niños mostraron interés en el juego de bolos disfrutando esta experiencia permitió concentrarse agarrar la pelota y tratar de virar los pines, algunas niñas y niños como Alan, Sahay, samay, Mathias los pudieron derribar y los demás hicieron el ejercicio pero no lo lograron, Nesly, Sofi, Melfe, Adrian, se divirtieron armando las torres de los pines, logrando participar de la experiencia así pudieron practicar puntería la motricidad, la coordinación ojo mano y la fuerza de concentración.
También las niñas y niños jugaron se divirtieron jugando con las pelotas, agarrandolas y lanzandolas hacia la caneca, lo que permitió desarrollar sus habilidades motoras y de coordinación. Mientras jugaban, trataban de encestar las pelotas en la caneca, lo que generó un gran entusiasmo y diversión, permitiéndoles expresarse de manera espontanea y creativa.
Para finalizar la jornada las niñas y niños disfrutaron el momento de diversión y juego de la ronda la rueda rueda y el bosque esto permitió interactuar entre sí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docente considero que estas experiencias son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y niños ya que les permite explorar, crear y aprender de manera divertida y significativa.

NIVEL: Párvulos C

FECHA: 09/05/2025

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

"Explorando, creo e imagino"

ESTRATEGIA: TALLER DE EXPLORACIÓN

A medida que las niñas van ingresando la docente los irá saludando, mostrandoles afecto y confianza, luego los invitará a un espacio del aula en el cual estará ambientada con música relajante y guantes de texturas. Con el Fin que utilicen sus sentidos en las vivencias y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente sensibilidad. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se les brindará a las niñas y niños pelotas de diferentes texturas para que jueguen. Esto con el Fin que las niñas y niños compartan exploren libremente con sus Pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Explorando, creo e imagino" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, se motivará a las niñas y niños a través de una cancion "Palmas, pulmas, punadero", para ir preparandolos para nuestra experiencia. La experiencia se realizará con los niveles de párvulos A-B-C, donde se invitara a las niñas y niños a explorar y crear libremente. Luego se les entregará una masa hecha por las docentes donde se utilizará arina de trigo y aceite, cada niña y niño recibirá un trozo grande de masa para amasar y moldear, utilizando moldes para para crear figuras y explorar texturas. Ademas, se les brindará tempera para que experimenten con colores y cree sus primeras obras de arte según su imaginación. Con el Fin que reconozcan las propiedades de transformación de algunos materiales, imaginen y recreen su mente. Para finalizar "Jugaremos con las manos", luego hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. Luego un juego espontaneo observando el rol de cada una y uno, luego una rica siesta.

Para finalizar nuestro dia y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego se realizará una galería con las figuras creadas por las niñas y niños durante la experiencia anterior, donde podrán exhibir

y admirar sus obras de arte. finalmente cada niña y niño se llevará su creación a casa como recuerdo de la experiencia.

Valoración

En el el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente. La música relajante y los guantes de textura permitieron que las niñas y niños exploraran y experimentaran con sus sentidos, lo que les generó una sensación de calma y bienestar. La variedad de materiales y texturas ofrecidas permitió que las niñas y niños descubrieran y aprendieran de manera sensorial. La experiencia promovió la relajación, la exploración y la concentración y interacción entre ellos y ellos creando un ambiente para el aprendizaje y la diversión.

En cuanto a la experiencia pedagógica "explorando, creo e imagino" las niñas y niños se mostraron entusiasmados y motivados desde el inicio, explorando y manipulando la plastimasa con gran interés. La texturado de la plastimasa resultó fascinante, y pudieron expresar su creatividad de manera libre y espontánea. Samay, Alan, Matthias, realizaron bolitas con la plastimasa y la fueron pegando en el piso y con una ficha amasaban esto evidenciando disfrute al realizar esta acción., Xiomara, Sofía, Derek y Nelfer amasaron y moldearon utilizando moldes para sus creaciones y figuras evidenciando felicidad y mostrando estas a sus compañeros y compañeras.

Para finalizar nuestra jornada se realizó una galería con las figuras creadas de las niñas y niños, donde pudieron exhibir, compartir sus creaciones sus familias pudieron observar y admirar las obras de arte de sus hijos e hijas, generando un gran orgullo en ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente estas experiencias me hicieron reflexionar sobre la importancia de ofrecer experiencias que permitan a las niñas y niños explorar activa y sensorial. En futuras experiencias seguiré incorporando materiales y experiencias que permitan a las niñas y niños explorar y descubrir nuevas cosas.

Eje

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO 2025

Proceso de desarrollo

Que las niñas y niños encuentren en la música una excusa para expresar las emociones ya sea a través del baile individual o colectivo.

* Que las niñas y niños participen de manera tranquila y a su vez muestren confianza al realizar movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

* Que las niñas y niños exploren diferentes materiales donde cada uno le da Funcionalidad según su imaginación e interés.

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO 2025

- papel craft
- cartulina de colores
- colbon
- Escarcha
- palillos
- papel crepe
- papel craft
- Tempera
- burbujas de jabon
- Luces de neon y de borral

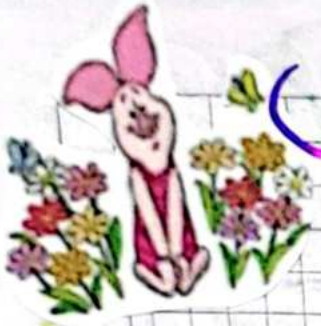
Fecha: 12/05/25 Nivel: Parvulos. C. Estrategia: Taller Asamblea

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogicas los recibiran con un cordial saludo de bienvenida, invitandolos a participar y demas, con la finalidad de que los niños y las niñas se sienta acogidas en su jardín y seguros y respectados las maestras los recibirán con una bienvenida y una ambientación de juegos e interación en cada aula. Para que los niños y las niñas se sientan acojidos.
Luego se acompañara a las maestras en el proceso de ritoales de higiene Personal y traslado a diferentes espacios y luego a su alimentación

Movimiento al ritmo de la musica en su diversidad

hoy Compartiremos la bienvenida con todos los niños y las niñas al ingresar en que se sientan comodos y puedan compartir con sus amigos del grupo allí podremos jugar con bloques de costruccion seguidamente. Con la alegria fortaleceremos su capacidad paira realizar habitos cotidianos que nos ayude a hacer independientes y seguros en todo.
hoy organizaremos el espacio Para que todos se sientan alegres y confiados escucharemos diferentes tipo de musica para disfrutar y seguir algunas ritmos y movimientes que lograrema hacer por todo el espacio seguidamente Continuamos su amplianidad sus habilidades Para realizar Potenciando cada uno de sus movimientos Yaque ellos les gustara la experiencia a travez ellos podemos explorar una amplia gama de movimientos y expresiones hay en nuestro espacio invitaremos a los niños y niñas a sumergirsen en un mundo lleno de ritmo y melodia y diversos movimientos al expresar sus habilidades de los niños y niñas





Valoración...

durante la actividad, los niños y las niñas. Participaron en una serie de juegos. al ritmo de diversas. musica. se utilizaron Canciones. con. diferentes. géneros, rock, pop, musica folclórica. y el ritmos. latinos, Permitiendoles. a los niños y niñas. experimentar con distintos. tipos de movimiento. y participaron entusiasmo. y disposición Para participar. Se noto. una gran. alegria. al moversen. al ritmo. de la musica. algunos. niños. se aventuraron a crear sus propios. pasos. de baile, mostrando. Creactividad. y confianza y la. actividad. contribuyó. a mejorar la cordinación motora. gruesa. los niños y las niñas. Saltaro girando. sus aros. y lazos. girando. en sus movimientos. en diferentes. direcciones, desarollando. habilidades. motoras basicas. se observaron. Progresos. en el uso del espacio. y que los pequeños. aprendieron a moversen. sin chocar entre ellos la musica Provocó Sonrisas. y risas, contagiosas. los niños. y las niñas. expresando sus emociones. atraves del movimiento conectando la alegria. que trasmite cada ritmo. se observo. que algunos niños. imitaban. expresiones. faciles. relacionadas. con la musica, lo. que indica. una conexión emocional. con las melodias. los pequeños colaboraron entre Si durante. los juegos. musicales. se ayudaban. a seguir el ritmo. se animaban. mutuamente al final. de la actividad, se compartieron abrazos y risas, fortaleciendo. los vinculos. afeitivos. entre los niños y las niñas. Pero en samai les gusto mucho. los aros ya que podrian hacer maromas entre si y bailaba. con su aro y alan. bailaban ya que el sitio se les presto para bailar y jugar con sus aros.

Reflexion Pedagogica...

disfrutaron de la experiencia. Si no que tambien. desarollaron habilidades motoras. expresaron sus habilidades. motoras., expresaron sus emociones. fortalecen sus relaciones. sociales. es fundamental. seguir incorporando. actividades. musicales. curriculo. para continuar promoviendo su desarrollo integrando a los. niños y niñas.





Nivel: párvulos C

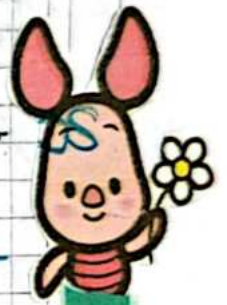
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Estrategia:

Fecha: 13/05/2025

Un Día para compartir y crear Juntos

Para dar inicio al día las docentes recibirán a las niñas y niños con un cálido saludo y canciones infantiles, creando un ambiente acogedor y divertido. Luego, se les invitará a sentarse en colchonetas para disfrutar de una narración del cuento "de mama" siendo espectadores se explicara de quien es?. Después de la narración, se realizara la verificación de asistencia y se continuara con la rutina diaria de lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación, se ofrecerá un juego espontáneo donde las niñas y niños podrán jugar según sus intereses y preferencias. Esto fomentará la creatividad, la exploración y el desarrollo social.



Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "un día para compartir y crear juntos", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, las docentes ambientarán el aula con un mural colorido con flores grandes y llamativas. Cada flor tendrá un orificio especial donde las niñas y niños podrán insertar su mano. y sus familiares tendrán que adivinar quién es el dueño de la mano que asoma a través de la flor. Esta experiencia se llevará a cabo con una invitación especial para que las familias de las niñas y niños asistan al Jardín y compartan momentos únicos. Fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos. Con el apoyo de las maestras, las niñas y niños crearán una hermosa rosa utilizando materiales como: cartulina de colores o collpeto, colbon, escarcha, palillos, papel crepé verde una vez que mamá, abuela o familiar adivinen la mano del niño o niña que se esconde detrás de la flor, la niña o niño entregará su rosa como un gesto de amor. Esta experiencia fomentará la interacción y el afecto entre las familias y sus hijas e hijos.

Para finalizar, se motivara a las niñas y niños a bailar junto a sus familias, creando un ambiente de alegría. Esta experiencia no solo potenciará las habilidades de las niñas y niños

de manera integral. Si no que también fomentará la construcción de relaciones interpersonales entre ellas y sus familias.

Valoración

En el desarro de las diferente experiencias Pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: La docente inicia el día con un cálido saludo y canciones infantiles, creando un ambiente acogedor y divertido para las niñas y niños. Luego los invito a sentarse en colchonetas para disfrutar de una narración de cuentos, donde se fomenta la imaginación y atención, donde las niñas prestaron atención, Alan, Mathias, Samay buscaron otros intereses como jugar con diferentes elementos que encontraron en el aula como pelotas, armatodos gruntes, explorando estos y disfrutando el momento. En cuanto al juego espontáneo permitió a las niñas y niños explorar, jugar, según sus intereses y preferencias, promoviendo la creatividad y el desarrollo social.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "un día para compartir y crear juntos" esta experiencia fue un momento magico donde las niñas y niños pudieron compartir y crear junto a sus familias. La experiencia de las flores con orificios para incertar las manos fue un exito ya que permitió a las familias adivinar quien era el dueño de la mano que asomaba, fomentando la interacción y el afecto entre ellas y ellos. Samay, Xiomara, Mathias entregaron la rosa a su mamá con mucha felicidad. dandoles un fuerte abrazo., esta experiencia fue muy enriquecedora ya que no solo potenció las habilidades creativas y sociales de las niñas y niños sino que también fortaleció lazos afectivos entre ellas y sus familias. En el momento que las niñas y niños bailaron junto a sus familias de especialmente emotivo creando un ambiente de alegría y celebración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docente puedo decir que estas experiencias son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y niños ya que promueven la interacción, la creatividad y afecto en un entorno seguro y acogedor.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Fecha: 14/05/2025

"Expresión Artística"

Estrategia: Taller de expresión Artística

Se dará inicio al día de hoy con un recibimiento a las niñas y niños alegre con canciones y rondas infantiles como "buenos días amiguitos", "el pollito amarillito", la, rueda rueda y Barny a pintar. Fortaleciendo así su vocabulario. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación se les facilitará a las niñas y niños encajables para que armen figuras de acuerdo a su imaginación.

"Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "Expresión artística", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "vamos a pintar", preparandolos para la experiencia y participen activamente. A continuación la docente colocará papel craft sobre el piso dando una pequeña explicación a las niñas y niños, luego les entregará lana esto para que la unten en la tempera y luego la pasen por el papel craft realizando sus trazos libremente de esta manera se busca. Fortalecer en las niñas y niños la expresión, sensibilidad, creatividad e imaginación y ejercitando su coordinación viso motora. Para finalizar y como cierre de la experiencia se pedirá a las niñas y niños se regulen un aplauso por su participación. A continuación se realizara el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos.
Luego escucharemos música infutil, para que ellas y ellos realicen movimientos corporales y expresen su creatividad a través del y la exploración de sus movimientos, disfrutando de la música y la libre expresión, después de un tiempo tomarán una rica siesta

para finalizar el día y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tenemos un espacio para el aseo personal.



Seguidamente serán organizados en mesas y sillas, se les entregará crayolas y imagenes para que expresen libremente, mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: La expresión y creatividad fue muy positiva, las niños y niñas participaron activamente en las canciones y rondas infantiles, fortaleciendo su vocabulario y habilidades sociales. demostraron creatividad y habilidades motoras al armar figuras con los encajables, evidenciando su capacidad para colocar la figura donde correspondia.

En cuanto a nuestra experiencia de expresión artística, las niñas y niños crearon, exploraron con materiales como la lana y pintura, evidenciando disfrute y asombro, todos y todas realizaron trazos con esta, fortaleciendo su expresión, sensibilidad, creatividad e imaginación y coordinación viso-motora. Así mismo participaron, al escuchar la música realizaron movimientos corporales fortaleciendo de esta manera su esquema corporal.

La experiencia artística con crayolas fue muy enriquecedora, las niñas y niños participaron activamente y expresaron su creatividad de manera espontanea. Demostraron habilidades artísticas y motoras al crear sus propios imagenes. las niñas y niños mostraron entusiasmo y disfrute durante la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente es fundamental continuar implementando estrategias que fomenten la participación activa y el desarrollo de habilidades de las niñas y niño



Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Estrategia: Taller de exploración

fecha: 15/05/2025

"Burbujas de jabón"



Al llegar las niñas y niños la docente los recibirá con un saludo mostrando afecto, confianza y alegría a través de canciones infantiles y movimientos corporales. Esto les permitirá explorar y expresarse libremente. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto tendremos un espacio para jugar con balones de diferentes colores, fomentando la interacción, el compartir y la exploración libre y espontanea.

Posteriormente a ello daremos paso a una divertida experiencia con burbujas de jabón en el aula. Se colocará música de fondo suave, creando un ambiente relajante. Sentados en el tapete se explicará a las niñas y niños la experiencia y cantaremos "Burbujas de jabón bombón" para desarrollar habilidades de atención y concentración. Luego la docente soplará burbujas y las niñas y niños correrán para atraparlas antes que exploten.
Así Fortalecerán los movimientos de su cuerpo explorando y descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno.

Para finalizar esta experiencia cada niño y niña tendrá la oportunidad de soplar y hacer sus propias pompas de jabón. Teniendo encuenta la supervisión y apoyo de la docente para garantizar su seguridad y disfrute durante la experiencia.

Seguidamente lavado de manos para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. Luego un juego espontaneo observando el rol que cada niño asume dentro del juego, después de un tiempo tomarán un rico descanso
Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.

A continuación jugaremos con globos, se lanzarán para que ellos y ellos los cojan, coman y se diviertan. Con el Fin de que se muevan sientan su cuerpo, exploren y descubran varias Formas de movimiento desde la expresión, haciendose cada vez más conciente de las multiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

Valoración



En las experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente, el recibimiento de las niñas y niños por parte de la docente, mostraron confianza y alegria. Participaron activamente en las canciones y movimientos corporales, mostrando alegria y confianza. Asi mismo exploraron y expresaron libremente a traves del juego con balones, fomentando la interacción y el compartir. experimentando habilidades motoras y coordinación ojo-mano

Por otra parte en nuestra experiencia pedagógica "Burbujas de Jabon" fue un exitosa y genero gran entusiasmo en las niñas y niños. Las niñas y niños mostraron curiosidad al inicio y sorpresa cuando las burbujas empezaron a salir. Las niñas y niños participaron activamente en la experiencia, aplaudiendo, corriendo, cogiendo y explotando las burbujas, sintiendose motivadas. La experiencia genero gran disfrute y alegria en las niñas y niños, lo que se evidencio gran disfrute y alegria en las niñas y niños, lo que se evidenció en sus risas y gritos de emoción. La experiencia promovió la curiosidad y la exploración de los niñas y niños, tambien desarrollaron habilidades motoras al correr, saltar, y moverse para coger las burbujas. Mathias Cristian, buscaron otros intereses como. buscar diferentes objetos que encontraban a su alrededor, jugando con estos, evidenciando agrado al realizar esta acción. Las niñas y niñas jugaron con globos, participaron activamente en el juego, comiendo y divirtiendose.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente, reflexiono sobre la importancia de crear un ambiente de aprendizaje que fortalece la curiosidad y el juego activo en las niñas y niños. Me comprometo a seguir reflexionando y mejorando mi practica docente para brindar experiencias de aprendizaje enriquecedoras y significativas para las niñas y niños.

Nivel: Párvulos C

fecha: 16/05/2025

Experiencia Pedagógica

"Disfraces y diversión"

Estrategia: Taller corporal

Iniciaremos el día a través de un saludo por parte de las maestras. Luego disfrutaremos de música infantil, para el inicio del día. El aula estará ambientado con aros de hula hula y pelotas para que las niñas y niños jueguen y desarrollen habilidades motoras de manera divertida. A Través del Juego, las niñas y niños Podrán compartir, interactuar y explorar su en torno, lleno de aprendizaje y diversión. A continuación se hará llamado de asistencia, continuando se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos un espacio para que las niñas Jueguen exploren con diferentes elementos según su interés.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Disfraces y diversión", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitas" para ir preparandolos para nuestra experiencia. Previamente, hemos, hemos solicitado a las familias que traigan a las niñas y niños caracterizados con prendas o accesorios que tengan en casa. En nuestra primera experiencia, las docentes oscurecera el aula, disfrutaremos de una emocionante obra de títeres.

Luego en nuestra segunda experiencia las maestras también estarán caracterizadas Todos los niñas y niños Jugaran en un espacio lleno de luces y música, realizando movimientos corporales y divirtiéndose. En este espacio, podrán expresar su creatividad y disfrutar del Juego libre, explorando y descubriendo nuevas Posibilidades de movimiento y expresión. A continuación y Para Finalizar les pediremos a los niños y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. Seguidamente lavado de manos, para pasar al comedor a consumir sus respectivos alimentos, una vez hecho esto. tendremos un espacio Para realizar un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del Juego. después de un tiempo los niños y niños tomarán un rico descanso.



Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal. A continuación "Baile de luces" Las niñas y niños bailarán y moverán su cuerpo al ritmo de la música, mientras utilizan luces de colores o linternas para crear efectos visuales. Luego el regreso a casa en compañía de su familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: La experiencia de inicio del día haddo muy positivo y enriquecedora para las niñas y niños, el aula estuba ambientada con aros, hula hulas, y pelotas, lo que fomentó el juego y la exploración, las niñas y niños pudieron desarrollar sus habilidades motoras de manera divertida a través del juego. La experiencia permitió a las niñas y niños interactuar entre sí y explorar su entorno de manera activa y divertida. La música infantil fue una excelente momento, donde las niñas y niños realizaron movimientos corporales se evidencio distrute al realizar esta acción.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "disfraces y diversión" Esta experiencia fue muy significativa. La primera experiencia con fritero en el aula, ocurrieda fue emocionante y captó la atención en las niñas y niñas Alan, Mathius buscaron otros intereses como correr por el aula buscando otros interés como: jugar entre sí La segunda experiencia con las luces, música y movimientos corporales permitió a las niñas y niños expresar su creatividad y disfrutar del juego libre. en cuanto la observación de cada niña y niño dentro del juego espontaneo brindo una valiosa oportunidad para entender sus intereses y habilidades. La caracterización de los maestros y los niños, niños se divirtieron, mostraron asombro, la música y las luces crearon un un ambiente estimulante y motivador, para finalizar los niñas y niños movieron su cuerpo utilizando luces de colores y linternas disfrutando de este momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente considero incorporar otras formas de expresión artística y creativa en futuras experiencias pedagógicas.

Eje

SEMANA 19 al 22 de Mayo

Explorar, Sentir y Vivir

Proceso de desarrollo

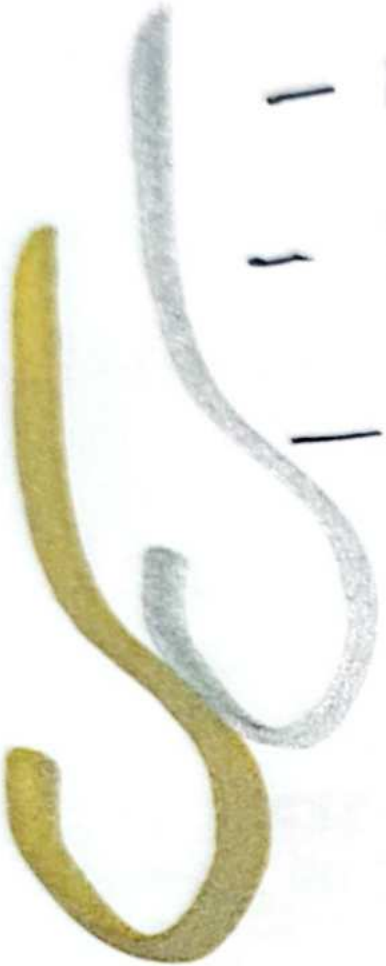
Que las niñas y niños manipulen objetos que le permita amasar, mesclar, combinar, colores, olores y realizar sus propios experimentos.

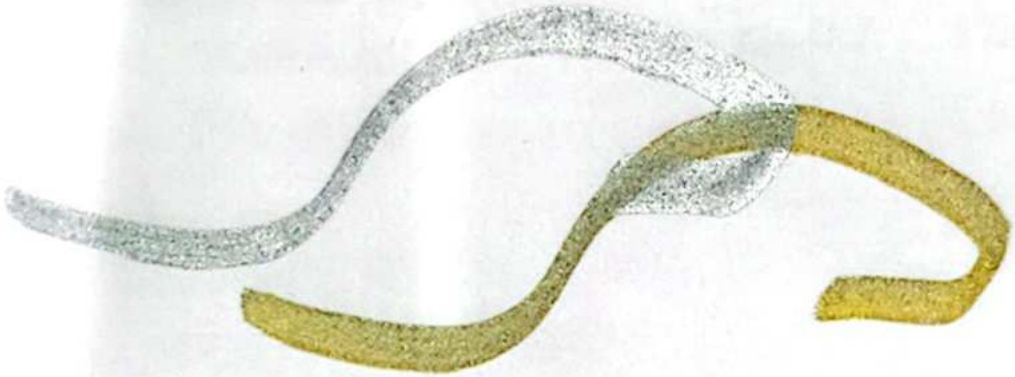
* Que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de experiencias o acciones que se les proponen.

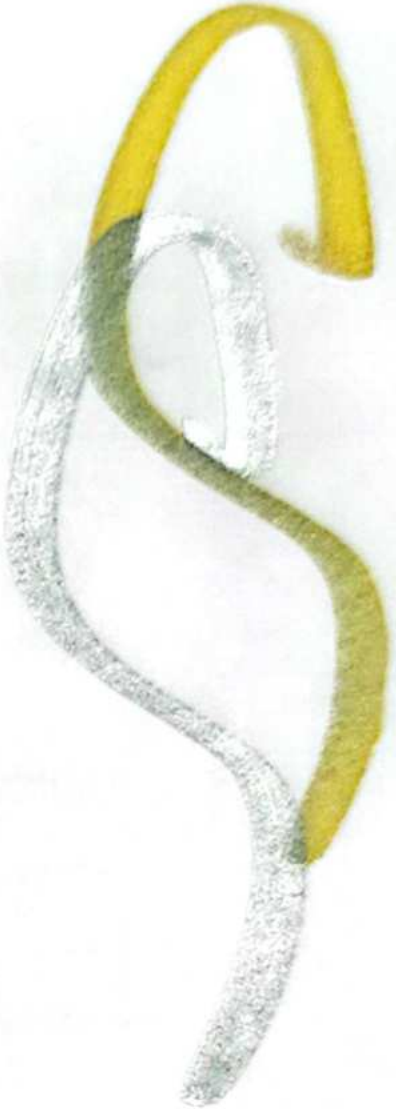
* Que las niñas y niños utilicen el lenguaje oral para expresar necesidades, gustos y sentimientos.

SEMANA DEL
19 AL 22 DE
MAYO

- plastilina
- papel craft
- Temperas.







Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 19/05/2025

"Juego del espejo"

Estrategia: Taller Corporal

A medida que van ingresando las niñas y niños serán saludados por parte de la docente, luego escucharemos canciones infantiles mientras van ingresando A continuación cantaremos la canción "mi cuerpo quiero conocer", que dice así cierro los ojos abro la boca subo una mano luego la otra toco mi cara, muevo los pies mi cuerpo quiero conocer (Bis). Esto con el Fin de brindarles confianza y seguridad. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente tendremos un espacio para jugar con muñecas, muñecos, de esta manera podrán manipular, explorar y compartir con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Juego del espejo (cuidado del cuerpo), explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "mi carita redondita", para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia.
Seguidamente la maestra colocará a cada niña y niño frente a un espejo y y les invitará a hacer diferentes expresiones, gestos, tristeza, enojo, alegría, subirán y bajaran las manos, moverán todo el cuerpo delante del espejo y les preguntará ¿Quien es la niña o niño que está en el espejo?. Luego por grupos pequeños o individualmente, la docente pedirá a los niños y niños que se acerquen al espejo, jugaremos a aparecer y desaparecer el espejo, cuando el niño o niña se encuentre reflejado en el espejo, la docente con entusiasmo dirá quien es, seguidamente el nombre del niño o niña, luego los niños y niñas con apoyo de la docente irán señalando las distintas partes del cuerpo. Esto con el Fin de reconocer su imagen en el espejo, reconocimiento, identificación de si mismo en el espejo, identificar las partes del cuerpo, generando auto estima cuidado y protección. Para finalizar cantaremos la canción "mi cuerpo suena así. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. después de esto tendremos un juego espontaneo, observando el rol que cada niño asume dentro del juego.



Luego las niñas y niños Tomarán un rico descanso
Para Finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el arreglo personal.
A continuación Jugaremos "Me toco la cabeza", la docente nombrará las partes del cuerpo y las niñas y niños se tocarán las partes que corresponden" las rodillas doy muchas palmas y empiezo otra vez, se repite la retahíla con otras partes del cuerpo.
Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy en primer lugar la docente saludo a las niñas y niños a medida que ingresaban, lo que genero un ambiente cálido y acogedor, las niñas y niños disfrutaron escuchando canciones infantiles, Mathias, Neifer, Xiomara, Valeria, Evilyn acompañaron estas con sus palmas y realizaron movimientos corporales, relajandos y disfrutando del momento. La canción "Mi cuerpo quiero conocer" las niñas y niños se tocaban y miraban sus manos y pies, están aprendiendo a identificar y nombrar diferentes partes de su cuerpo. En cuanto al momento de Jugar con muñecas, las niñas y niños, exploraron, manipularon estas permitiendoles desarrollar sus habilidades motoras finas, su creatividad y su capacidad para interactuar con sus pares.
Mathias busco otros intereses como correr por el espacio del salon buscando con que Jugar.

En cuanto a nuestra experiencia "Juego del espejo" fue interesante para las niñas y niños ya que disfrutaron del Juego y la interacción con el espejo, desarrollando su creatividad para identificar y nombrar diferentes partes del cuerpo. Valen, nombro cada una de las partes de su cuerpo. Las niñas y niños se reían y se divertían mientras Jugaban al aparecer y desaparecer en el espejo, cómo se mostraban orgullosos de sí mismos cuando identificaban correctamente las partes de su cuerpo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En futuras experiencias considero incorporar más oportunidades para que las niñas y niños exploren y jueguen de manera libre y creativa con el espejo.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

"Un viaje de descubrimiento"

Fecha: 20/05/2025

Estrategia: Taller de descubrimiento

El día comenzará con una cálida bienvenida, iniciando con la rondo "Buenos días amiguitos", para recibir a las niñas y niños con alegría y entusiasmo. Luego se invitará a sentarse cómodamente en un tapete, donde se les mostrarán láminas con imágenes para que las observen, descubran y disfruten de la lectura visual". Fortaleciendo el disfrute por la lectura de laminas de imagenes.
A continuación se hará Verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Después se dará inicio a un juego con fichas encajables que presentan diferentes imágenes de animales. La docente observará cómo las niñas y niños exploran y juegan libremente con las fichas. una vez que hayan experimentado y descubierto, la docente guiará a las niñas y niños para que aprendan a encajar cada figura en su lugar correctamente. Promoviendo el desarrollo de la coordinación motora fina al utilizar el índice y el pulgar.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica a Explorando revistas un viaje de descubrimiento" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, la docente presentará las revistas y explicará su contenido, ambientando un espacio del aula con revistas de diferentes tamaños y colores. Los niños y niños podrán explorar y elegir la revista que más le guste, sentándose luego a hojear y descubrir su contenido. Esta experiencia busca Fomentar la exploración, la creatividad y la imaginación en las niñas y niños. Al finalizar, se les pedirá que se aplaudan así mismos por su participación y esfuerzo.
Seguidamente lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto escucharemos canticuentos, después de un tiempo los niños y niñas Tomarán una rica siesta.

Para finalizar el día, después de una rica siesta, continuaremos con las experiencias pedagógicas. se invitarán a los niños y niñas a disfrutar de su refrigerio, seguidamente

un espacio para su arreglo personal. Luego la docente ofrecerá cuentos para que cada uno y una realicen lectura de imágenes, explorando y divirtiéndose mientras aprenden. finalmente las niñas y niños regresaran a casa con sus familiares o acudientes, culminado así una jornada de aprendizaje y diversión.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: La docente comienzo el día con una calida bienvenida, lo que ayudo a crear un ambiente acogedor y positivo para las niñas y niños. La experiencia de la lectura de imágenes donde, las niñas y niños desarrollaron la observación y la curiosidad en las niñas y niños. Mathias, Yeidan busco otros intereses como jugar con fichas de armatodo, evidenciando concentración y interés al realizar esta acción. En cuanto al juego con fichas encajables pudo promover el desarrollo de la atención, coordinación motora. ellos y ellas exploraron, interactuaron y compartieron con sus pares.

Por otra parte y en la experiencia "un viaje de descubrimiento" la docente creó un ambiente acogedor y estimulante al ambientar un espacio del aula con revistas de diferentes colores y tamaños, lo que motivo a las niñas y niños a explorar y descubrir su contenido. La elección de las revistas y la oportunidad de ojear y descubrir su contenido, fomento la autonomía y la curiosidad en las niñas y niños, donde disfrutaron. Samay, Mathias, Valeria, buscaron otros intereses cómo correr por los espacios del salón buscando nuevas aventuras.

Para finalizar el día las niñas y niños realizaron lectura de imágenes desarrollando la creatividad y la imaginación en las niñas y niños, así mismo exploraron e interactuaron y compartieron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mirol como docente es importante implementar elementos que fomenten la creatividad, la imaginación y la exploración en el aula.

21 05 25

Párvulos C

Taller

Harina de colores.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada ambientado con el fin de que puedan interactuar y compartir con sus compañeros del jardín, sus padres y auxiliares pedagógicas

- Al ingresar al salón la docente titular tendrá ambientado con globos que cuelgan, para que los niños y niñas puedan pasar por estos, interactuando con sus compañeros y docente
- Se realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Se hará una intervención por parte de la auxiliar pedagógica en la que después de dar una calurosa bienvenida, se les dará la indicación a los niños y niñas que se realizará un desplazamiento hasta el patio, en el que ya estarán ubicadas las mesas y sillas en las que se deberán acomodar cada uno, ocupando un puesto, se les dará un poco de harina con colorante artificial en polvo, deben ir mezclando estos dos ingredientes, la auxiliar irá pasando por cada uno agregandoles un poco de agua, para poder llegar a la textura cómo si fuera plastilina. Ya cuando cada uno tenga la textura que se deja manejar facilmente se les darán algunas muestras de moldes para que puedan moldear y conseguir una figura determinada
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día, la docente titular les entregará a los niños y niñas fichas de ensamble con las que jugarán y compartirán con sus compañeros.

Milena León
Aux. Pedagógica



Brujulas C

Valoración

- El día de hoy al llegar al salón los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con bombas, con las que los niños y niñas podían jugar e interactuar a medida que iban llegando, golpeando los globos para que revotaran en la cuerda, lo cual les causaba mucha risa.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón se organizan los niños y niñas formando un trenecito para realizar el desplazamiento al patio, en el patio encontraron el espacio preparado para iniciar, la auxiliar pedagógica atrajo su atención, les presentó los materiales con que iban a trabajar, al inicio estaban un poco dispersos, pero cuando se les indicó que después de hacer la mezcla se les explicó que se les iban a entregar los moldes, lo cual fue motivador para ellos. Después de haberles entregado a cada uno la harina y el colorante de fresa iniciaron a mezclar cabe resaltar que algunos lo hicieron con más entusiasmo que otros, algunos la probaron y decían que era muy rica, se les hizo la respectiva entrega de los moldes, con los que realizaron diferentes figuras y compartiendo e intercambiando entre ellos.
- Se realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día la docente titular les entregó a cada uno fichas de ensamble de diferentes colores, con las que jugaron a construir casas, edificios, carros, etc...



Reflexión pedagógica: Siento que esta actividad fue muy enriquecedora ya que se evidenció el orden y el entusiasmo con el que los niños y niñas participaron. Cumpliendo con el objetivo que se tenía con esta experiencia

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 22/05/2025

"Huellas de colores"

Estrategia: Taller Artístico

Se dará inicio al día a medida que van ingresando las niñas y niños la docente los irá saludando, luego escucharemos canciones infantiles. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación jugaremos con variedad de objetos como aros con conos pequeños y grandes, pelotas de diferentes colores, para que ellas y ellos jueguen exploren y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Huellas de colores" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego escucharemos la canción de las huellas para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia, con antelación se le pedirá el favor a las familias que las niñas y niños vengan con ropa cómoda y zapatos marcados con su nombre, las niñas y niños de párvulos se sentarán en el suelo para recibir las indicaciones de la docente. Las niñas y niños se quitarán los zapatos y medias, y se acostarán en un plástico en el suelo. Luego colocarán sus pies en la pared al ritmo de la música y se realizarán movimientos con sus pies. A continuación cada niña y niño pasará por diferentes recipientes con pintura de colores y pintará con sus pies y en un papel o periódico en la pared. Para finalizar se invitará a las niñas y niños regalarse un aplauso por su atención y participación. Esta experiencia busca ofrecer un día de disfrute y creatividad promoviendo el desarrollo integral de las niñas y niños. Seguidamente se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. luego tendremos un juego espontáneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego después de un rato las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar nuestras experiencias del día y después de un rico descanso

Emmis

Tema

Se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio luego tendremos un espacio para el arreglo personal. continuando con las experiencias del día escucharemos música relajan mientras que los niños y niños exploran diferentes texturas. como guantes de texturas tapetes de textura entre otros. Esta experiencia desarrolla en las niñas y niños su sentido del tacto. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron llegando las niñas y niños la docente los fue saludando, mostrandoles afecto y confianza, lo que estableció un ambiente calido y acogedor desde el inicio del día. Luego escuchamos canciones infantiles donde alas niñas y niños acompañaron estas con sus palmas. y realizaron movimientos corporales. En cuanto al juego con aros, conos pequeños, pelotas, las niñas y niños participaron activamente en el juego, mostrando entusiasmo y alegria. Alan Mathias busco otros intereses como correr por el salon buscando con que jugar evidenciando que armo torres con armutodas donde centro su atención en estos. En cuanto el juego con pelotas Las niñas y niños exploraron y jugaron de diferentes maneras, se pudo evidenciar el desarrollo de habilidades motoras, como la coordinación y el equilibrio, así como habilidades sociales. La experiencia "Huellas de colores" fue una experiencia positiva y enriquecedora para las niñas y niñas. Se observó una gran participación y creatividad, y se fomentó el desarrollo del sentido del tacto. La experiencia permitió que las niñas y niños expresaran su creatividad a través del arte y la exploración con diferentes texturas y colores. La música relajante creó un ambiente acogedor lo que permitio a las niñas y niñas relajarse y disfrutar de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente en la practica, me parece que estas experiencias han sido fundamentales para el desarro y bienestar de las niñas y niños, sin embargo considero que es fundamental brindar ambientes enriquecedores y estimulantes que permita que las niñas y niños exploren y aprendan de manera activa.

Eje

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO 2025

EXPLORAR, SENTIR
Y
VIVIR

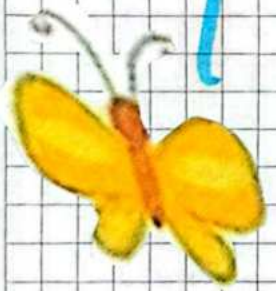
Proceso de desarrollo



* Que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de experiencias o acciones que se le propone

* Que las niñas y niños participen en grupos de trabajo donde compartan objetos, juguetes e ideas.

* Que las niñas y niños manifiesten cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otros.



SEMANA DEL
26 AL 30 DE
MAYO 2025

- crayolas
- cartelina
- papel craft
- papel silueta, celofán
- papel crepe.

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica "Aeróbicos divertidos"

Fecha: 26/05/2025

Estrategia: Taller Corporal

Se dara inicio al día a medida que van ingresando las niñas y niños la docente los irá saludando por su nombre, para crear un ambiente acogedor, luego escucharemos rondas infantiles para motivarlos a participar en la ronda del lobo, donde emitarán diversas acciones de corporalidad que enriquecerán su expresión y confianza, incorporando movimientos. A continuación se hará llamado asistencia, continuando realizaremos el respectivo lavado de manos y consumo de sus alimentos. una vez hecho esto tendremos un espacio para que las niñas y niños juegen con diversos objetos como tambores, maracas, panderetas, palos de agua entre otros. Esto con el Fin que las niñas y niños compartan, exploren libremente y participen en juegos imaginarios.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Aeróbicos divertidas" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Saco mis manitas" para ir preparandolos para nuestra experiencia, seguidamente se invitará a las niñas y niños a participar en la experiencia de aeróbicos, donde a través de los movimientos, desarrollarán su coordinación, ritmo, expresión corporal, mientras se diviertan y ejercitan. También bailarán y descubriran varias formas de movimiento desde la expresión haciendose cada vez más concientes de las ultimas posibilidades expresivas de su cuerpo. A continuación y para finalizar la experiencia de aeróbicos, las niñas y niños realizarán movimientos suaves y relajados, desplazándose por el aula mientras mientras suben y bajan las manos, estirando los brazos o realizando acciones que promueven la calma y el bienestar después de la experiencia física. Luego se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente tendremos un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Para finalizar nuestro día se invitará a las niñas y niños a consumir su respectiva

Emmis

refrigerio, Luego tendremos un espacio para el areglo Personal.
Continuando escucharemos y bailaremos el chuchuwa con el Fin que expresen emociones y sentimientos a través del movimiento.
Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias se pudo registrar lo siguiente:
Al ingresar las niñas y niños la docente los saludo por su nombre, creando un ambiente acogedor, las niñas y niños participaron activamente en las rondas infantiles y juegos corporales, mostrando entusiasmo y alegría, realizaron diferentes acciones y movimientos a través de su cuerpo. Al jugar con los objetos y materiales, las niñas y niños expresaron su creatividad y libertad, explorando diferentes sonidos, ritmos y movimientos. Las niñas y niños se divirtieron y disfrutaron de la experiencia, lo que se evidenció en sus sonrisas y expresiones de alegría.

Emmis

En cuanto a nuestra experiencia "Aerobicos divertidos" las niñas y niños realizaron movimientos corporales a través de los diferentes ritmos musicales, la experiencia permitió a las niñas y niños divertirse mientras se ejercitaban. Alan, Samay, Mathias, Xiomara, Valeria imitaron los movimientos que realizaba la docente, Jeiban cogio la mano de Lisette y la invito a bailar. En general esta experiencia fortaleció su interés por los diferentes ritmos musicales y su cordinación y movimiento.
Las niñas y niños se envolucraron de manera activa y entusiasta en el juego espontáneo, donde pudieron desarrollar habilidades sociales, expresaron su creatividad y espontaneidad. En cuanto el baile del chuchuwa la experiencia permitió a las niñas y niños desarrollar su cordinación motora, ritmo y expresion corporal de manera divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente me Parese importante realizar estas experiencias a través del juego, la expresión corporal y la creatividad son fundamentales para el desarrollo integral. En futuras experiencias me gustaría dar mas tiempo para que las niñas y niños exploren y descubran cosas por si mismos podria ser beneficioso para su aprendizaje y desarrollo.

Nivel: Parvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 27/05/2025

"Rincones de exploración y Creatividad"

Estrategia: Taller de exploración y creatividad

Se dará inicio al día en el cual la docente recibirá a las niñas y niños a través de un saludo cálido, continuando se invitará a las niñas y niños a bailar diferentes rondas y canciones infantiles en diferentes ritmos lo que permitirá Fortalecer su vocabulario a través de las letras de las canciones, También el respeto Por sus Pares a través de la interacción y el juego y su motricidad gruesa. Luego se realizará llamado de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación las niñas y niños compartirán juegos y juguetes con sus pares explorando, descubriendo según su interés y curiosidad.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Rincones de exploración y creatividad" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego se cantará la canción "Saco mis manitas" para preparar a las niñas y niños para la experiencia y fomentar su participación activa. La docente ambientará el aula con tres espacios diferentes o rincones, en el primer rincon encontraremos Plastimasa de diferentes colores, en el segundo rincon instrumentos musicales para que las niñas y niños exploren con los sonidos. En el tercer rincon y ultimo encontrarán papel craft y crayolas, para que realicen trazos libremente. Fomentando la exploración sensorial y la creatividad en las niñas y niños a través de una experiencia interactiva y divertida. Que le permitiran desplazarse por los espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentan y buscan posibilidades.
Para finalizar nuestra experiencia pedagógica recogeremos los objetos, dejando el salon organizado. A continuación se realizara habitos de higiene Personal y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto jugaremos con variedad de pelotas de diferentes colores, para que las niñas y niño exploren interactuen y compartan con sus pares. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños a consumir sus respectivos alimentos, luego tendremos un espacio para el aseo personal.
Continuando con las experiencias y para culminar estas, los niños y niñas jugaron con según su interés con diferentes elementos, con encajables, plastilina donde explorarán, compartirán y desarrollarán su motricidad fina, y expresé su creatividad e imaginación. Luego el reencuentro con sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: Durante la experiencia de bienvenida, se observa que las niñas y niños ingresan con entusiasmo y alegría, recibiendo un saludo cálido por parte de la docente A medida que se invitaron a bailar y cantar, las niñas y niños participaron activamente mostrando interés y disfrute en la experiencia, Samay, Mathias buscaron otros intereses como jugar con fichas de encajar, centrando su atención en estas, interactuando entre sí. A similar las niñas y niños compartieron juegos y juguetes con sus pares. Las niñas y niños exploraron y descubrieron según sus intereses y curiosidad, lo que permitió desarrollar su creatividad.

En cuanto nuestra experiencia "rincones de exploración y creatividad" permitió a las niñas y niños desarrollar su curiosidad y creatividad de manera interactiva y divertida. Los diferentes rincones ofrecieron una variedad de estímulos sensoriales y oportunidades para explorar y descubrir, las niñas y niños exploraron, interactuaron y compartieron con sus pares, Evilin, Nefer, Nasly buscaron otros intereses como jugar con animalitos y muñecas interactuaron y compartieron entre sí mientras jugaban esta interacción permitió que las niñas y niños desarrollaran sus habilidades sociales mientras se divertían y expresaban su creatividad. Durante la experiencia las niñas y niños desarrollaron sus habilidades finas y creativas a través de diferentes elementos como plastilinas y encajables. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En mi rol como docente me sentí satisfecha y motivada al observar a las niñas y niños cómo interactuaban en los diferentes rincones y cómo expresaban su creatividad y curiosidad. Considero importante seguir fomentando la creatividad y exploración de las niñas y niños.

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Estrategia: Taller corporal

Fecha: 28/05/2025

"Mi cuerpo suena así"

Se dara inicio al dia a medida que van ingresando las niñas y niños la docente los irá saludando mostrandoles afecto y confianza, una vez hecho esto escucharemos canciones y rondas infantiles, luego cantaremos la cación "Pinpon es un muñeco" las niños y niñas imitaran los movimientos seguidos de la docente A continuación se hará verificación de asistencia, luego se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto Jugaremos con diferentes elementos según su interés como fichas de armotodo, encajables entre otros.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica "Mi cuerpo suena así" explicando la las niñas y niños que vamos hacer, continuando cantaremos "Mi deditos gorditos" la cual dice así ¿mis deditos gordos donde estarán? ¿donde se habran ido? ¿en que viajarán??. Aquí estamos como se saludan dando la mano, como se despiden. Esto con el fin de desarrollar habilidades de atención y concentración mediante el canto y la expresión corporal. para irlos preparando para la experiencia y participen activamente. A continuación Jugaremos con las niñas y niños a descubrir sonidos que podemos hacer con las partes del cuerpo. La docente dirá mis manos suenan así y dará palmas mientras las niñas y niños imitarán "mis pies suenan así" y darán patadas al suelo, motivando a las niñas y niños para que hagan lo mismo, se repetirá esta experiencia con otras partes del cuerpo indicando. Para finalizar se colocará música motivando a las niñas y niños mover su cuerpo al ritmo de la música. A continuación lavado de mano y consumo de sus respectivos alimentos. luego Jugaremos con pelotas de diferentes colores, para que ellas y ellos exploren, manipulen y compartan con sus pares. después de un tiempo las niñas y niños tomaran una rica siesta.

Para finalizar el dia y después de una rica siesta se invitará a las niñas y

Tema

D

M

A

niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego contaremos la batalla del calentamiento, seguidamente "el Juez dice" con el fin que muevan su cuerpo exploren y descubran varias formas de movimiento y también nombren las diferentes partes del cuerpo. Luego el regreso a casa junto con sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: La experiencia comenzó con la docente saludando a las niñas y niños con confianza lo que permitió establecer un ambiente cálido y acogedor, a medida que avanzaba la experiencia, se incorporaron canciones y rondas infantiles que fomentaron la participación y el disfrute de las niñas y niños. La cancion Pinton es un muñeco" fue exitosa, ya que las niñas y niños imitaron los movimientos indicados por la docente con entusiasmo y alegria. Posteriormente el Juego con diferentes elementos, como fichas de armatodo o encajables, permitió a las niñas y niños explorar y aprender según sus intereses.

En cuanto a nuestra experiencia "mi cuerpo suena así" fue una experiencia divertida y enriquecedora para las niñas y niños. La docente utilizo canciones y movimientos para desarrollar habilidades de atension y concentración. La experiencia de cantar "mis deditos Bailitos" fue exitosa ya que las niñas y niños imitaron los movimientos y participaron con entusiasmo. La exploración de las diferentes partes del cuerpo y los sonidos que se pudieron hacer con ellos fue una forma creativa de fomentar la exploracion, expresion corporal y la imaginación, Samuy busco otros intereses como Jugar con muñecas y otros objetos que encontro a su paso según su interés, luego Jugamos con pelotas de diferentes colores ajur exploraron manipularon, lanzaron de un lugar a otro evidenciado disfrute. Luego escuchamos la batalla del calentamiento y el Juez dice" donde las niñas y niños participaron activamente.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En mi rol como docente me permite crear un ambiente de aprendizaje divertido y acogedor, Importante para futuras experiencias mejorar la gestion del tiempo y organización.

Emmis

Fecha 29/05/2025 Estrategia: Taller Artístico Nivel: Parvulos C

Bienvenida: Caritas Felices al ritmo del tambor

Se da inicio con una canción corta y alegre que invita a los niños y niñas a mover su carita: levantar las cejas, sacar la lengua, inflar los cachetes, cerrar los ojos entre otros, las maestras usaran un tambor suave. para guiar los movimientos y acompañarlas con frases como:
"Cuando suena el tambor, muevo mi nariz",
"Cuando suena otra vez, sonrío a la vez", con estos ejercicios buscamos generar confianza, atención, y disposición, promoviendo el contacto visual y la expresion facial desde el juego.
Juego Son invitados al lavado de manos y consumo de medias nueves.. Continuando con las experiencias.

Pinto Mi Cara, Con mi nariz: Cada niño y niña. recibe un turno para participar, respetando el espacio del compañero y compañera. Los niños y niñas armaran su cono con la ayuda de las maestras, Juego aplicaron pintura en la punta donde estara el algodón, seguidamente este cono será colocado cuidadosamente en la nariz del niño y niña. Seguidamente son invitados, a que se acerquen al papel Kraft. con la carita dibujada, el cual estará ubicada alrededor de las paredes del aula, Juego, usando solo su nariz. Con el cubo colocada, van a pintar las partes del rostro: los cachetes, la frente, la nariz, la barbilla, la boca, los ojos. entre otros. Con estas experiencias buscamos que los niños y las niñas identifiquen y ubiquen las partes del cuerpo la cara, y la. Coordinación motora

de Famo divertida., respetando el ritmo de Cada niño y niña. para Finalizar., Se inuita a los niños y niñas a observar sus obras y Comportir lo que pintaron, reforzando el reconocumiento de las partes de la cara, luego, Se Canta una Canción Suave. mientras se recogen los elementos. Seguidamente disfrutaron del lavado de manos y Consumo de alimentos Saludable " Almuego"

Valoración

(Durand) Al ingresar los niños y las niñas mostraron sonrisas. al interactuar Con los diferentes elementos. Facilitados y la interacción entre sus pares Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas. Se pudo evidenciar el interés y el disfrute, de Cada uno de los niños y niñas., donde. Se Concentraron. al pintar. Con el Cono en la nariz, Siguiendo pequeñas cinta instrucciones Por parte de las maestras, Se observaron. emociones de alegria. al interactuar entre sus pares. Combinando Colores. y algunos pintandose la Cara, los niños y niñas le dieron otra utilidad al cono llenandolo de algodon y decian que era. un delicioso helado. Como otros lo Colocaron en el oido. Como telefono y hablando Con la mamá.

(Jas) cón Se sigui Fortaleciendo el proceso de Consumo de alimentos. Fortaleciendo buenos habitos. en el Comedor. Como Control de esFinter; Cada dia los niños y los niñas. Fortalecen sus habilidades de manera signiFica - tiva.

Reflexión Pedagógica:

Estas (es) experiencias Son Muy agradable Para los niños y las niñas. las Cuales ayudan a Fortalecer. Sus habilidades. Participando de manera Activa y agradable. Por ende hacemos Invitación a las maestras Seguir ejecutandolas.

Emmis

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Fecha: 30/05/2025

"Juego y me divierto"

Estrategia: Taller de exploración y creatividad

El día comenzará con el ingreso de las niñas y niños al aula, donde serán saludados con afecto y confianza por parte de las docentes, quien los invitarán a escuchar sonidos onomatopeyas y manipular instrumentos musicales Luego se realizará verificación de asistencia y el lavado de manos para pasar al comedor a recibir sus respectivas alimentas. una vez hecho esto Jugaremos con diversos elementos según el interés de las niñas y niños ogur se les facilitará loza, muñecas, armatodos, encajables, para que exploren, manipulen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio a la experiencia pedagogica "Juego y me divierto", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, el aula estará ambientado entres espacios el primero con pinceles con hilo caucho, vinilos de varios colores y papel craft pegado en el piso, el segundo con un nicho que estará con elementos como cuentos, música de la naturaleza, colchonetas o tapetes didacticos y el tercer rincon con animales elaborados en cartulina o papel craft con variedad de materiales como papel silueta, celofán, papel crepé entre otros. Las niñas y niños serán invitados a explorar estos espacios a través de la orientación de las docentes, que incluirá el baile y canto "Baile de los animales de la granja" y "El tio Zenón", y la exploración de los elementos en cada espacio. Después para finalizar escucharemos "La tia clementina", continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto tendremos un juego espontaneo con Juguete de su interés Para que jueguen exploren y compartan con sus pares. Luego Tomarán las niñas y niños un rico descanso.

Para finalizar el dia y después de un rico descanso se realizará una asamblea donde las docentes dialogaran con las niñas y niños para que expresen cómo

Emmis

Tema

Se sintieron durante el día y que disfrutaron más, fortaleciendo así sus habilidades de manera integrada. Al finalizar el día cuando las familias se acerquen a recoger a las niñas y niños, podrán observar algunas imágenes y trabajos que realizaron las niñas y niños durante el día. Luego el regreso a casa junto con sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: Las niñas y niños llegaron con mucha energía y entusiasmo, y fueron recibidos con un cálido saludo y una sonrisa. La experiencia de escuchar sonidos y manipular instrumentos musicales fue un éxito, ya que les permitió explorar y expresarse de manera creativa. durante el juego libre los niñas y niños se mostraron muy interesados en los diferentes elementos que se les brindo. Los muñecos, animalitos y encajables se pudo observar como exploraban, manipulaban y compartían los objetos con sus pares.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "Juego y me divierto" las niñas y niños se mostraron muy motivados al explorar los diferentes espacios y materiales, la ambientación de los espacios fue muy creativo los materiales ofrecidos permitieron a las niñas y niños expresarse de manera libre y espontanea, la orientación de los docentes fue fundamental para guiar a las niñas y niños en su exploración y aprendizaje. las niñas y niños disfrutaron mucho bailaron al ritmo del baile de los animales de la granja" y el tío zenón, la exploración de los elementos en cada espacio fue muy enriquecedora las niñas y niños pudieron desarrollar su creatividad y imaginación. Luego las niños y niña jugaron espontáneamente exploraron y compartieron con sus pares. Para finalizar Al llegar a recoger a sus hijos, los familias se sorprendieron al ver las imágenes que las niñas y niñas habían creado durante el día. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En mi rol como docente es muy importante estas experiencias pedagógicas ya que promovieron la creatividad, la imaginación en las niñas y niños. para futuras experiencias, podría considerar agregar más elementos que promuevan la resolución de conflictos y el pensamiento crítico.

Emma